



dauer: min. 3 tage, ganztägig  
spielerInnen: 1 schulklasse  
zielgruppe: sekundarstufe 1 + 2  
anforderung: grosser raum, tischinsel, beamer  
kontakt: mag. matthias mittelberger  
0043 (0) 664 88 24 77 36  
matthias.mittelberger@mitweitblick.org  
verfügbar ab: Schuljahr 2023/24



# weltklimaspiel

## gemeinsam zukunft gestalten



Das **Weltklimaspiel**© ist ein **interaktives dreitägiges Planspiel** für **Schulklassen**, rund um das Thema **Klimawandel** und **globale Nachhaltigkeit**. Die teilnehmenden SchülerInnen stellen sich der Aufgabe, eine **nachhaltige** und **soziale Gesellschafts- und Wirtschaftsordnung** umzusetzen. Dabei müssen sie gut zusammenarbeiten, um die **drohende Klimakatastrophe** noch rechtzeitig zu **verhindern**. Sie übernehmen diese Verantwortung in einer **Spielwelt**, welche die Verhältnisse und Krisen der wirklichen Welt widerspiegelt. In diesem **App-gestützten Brett- und Planspiel** können junge Menschen die **komplexen Zusammenhänge** der global vernetzten Welt nachvollziehen. Sie lernen, welche **Abhängigkeiten** und **Interessenskonflikte** bestehen, welche **Lösungen effektiv** sind und dass sie den **Herausforderungen ihrer Zukunft** nur durch **Kooperation** gewachsen sind. **Miteinander** erfahren sich die SchülerInnen als handlungsmächtige **AkteurInnen**, die der **Dringlichkeit** der Thematik tatkräftig und hoffnungsvoll begegnen können.

**Miteinander – nicht gegeneinander – können wir die Probleme unserer Zeit lösen!**

ein projekt von



**mitweitblick**  
gesellschaft bewegen

in kooperation mit

**Welt der Kinder**

und

**JUNG&WEISE**



# weltklimaspiel

gemeinsam zukunft gestalten

Die im österreichischen Lehrplan verankerten **Bildungsbereiche**

„Sprache und Kommunikation“, „Mensch und Gesellschaft“ sowie „Natur und Technik“ werden durch die Durchführung eines Weltklimaspiels effektiv gefördert und in einen sinnvollen Zusammenhang gebracht. Es orientiert sich dabei an der **Kompetenzlandkarte** im Bereich **Umweltbildung**, **Politische Bildung** und **Globales Lernen**.

Die Umsetzung des Weltklimaspiel vertieft weite Teile des Mittelschul-Lehrplans für **Geographie und Wirtschaftskunde**. Es veranschaulicht dabei insbesondere den **Lernstoff der 1., 2. und 4. Klasse**.

Darüber hinaus unterstützt die Spielerfahrung zahlreiche Module aus dem Mittelschul-Lehrplan für **Geschichte und Sozialkunde/politische Bildung**. Es fördert insbesondere die im Lehrplan festgelegten politischen Kompetenzen: **Politische Urteils-, Sach-, Methoden- und Handlungskompetenz**.

Das Weltklimaspiel bietet diesbezüglich eine **pädagogisch fundierte Lernerfahrung**.

Es vermittelt...

## ...Wissen:

- Systemisches Verständnis über den Zusammenhang von Klimawandel, sozialer Gerechtigkeit und Weltwirtschaft
- Kennenlernen von realen Lösungsstrategien, wie eine Klimakatastrophe durch politische Entscheidungen sowie nachhaltige Lebens- und Produktionsweisen verhindert werden kann
- Aufbau eines Wertesystems zur verantwortungsbewussten Gestaltung des Lebensraums
- Verständnis über den Klimawandel und die Auswirkungen klimatischer Veränderungen
- Auseinandersetzung mit den globalen SDG (Sustainable Development Goals der UN)

## ...Lebenskompetenzen:

- Umgang mit Komplexität
- Entwicklung von Empathie und Perspektivenübernahme
- Kritisches und Kreatives Denken
- Fähigkeit zur Problemlösung
- Organisationsfähigkeit & Teamwork
- Umgang mit Stress
- Kommunikationsfähigkeit und Präsentation
- Entwicklung einer Diskussionskultur, Konflikt- und Dialogfähigkeit
- Auswertung von Texten, Bildern, Statistiken und grafischen Darstellungen

Die pädagogische Wirkung des Weltklimaspiels wird erzielt durch die...

## ...Gruppendynamik:

- Lösungen durch Kooperation und Kokreativität
- kollektive Selbstwirksamkeitserfahrung
- Empowerment – Wir können das Schaffen!

## ...Spielfreude:

- Spaß an der Herausforderung
- Erfahrung und Erlebnis
- Immersion durch Rollenübernahme
- Motivation und Anregung zu innerem Wachstum

